

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 13 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Согласовано:**

на педагогическом совете  
МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
Протокол от 31.08. 2020 г. № 3

**Утверждаю:**

приказом заведующего  
МОУ «Центр развития ребенка №13  
Советского района Волгограда»  
№ 164 от «31» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
разработанная в соответствии с ФГОС ДО  
МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»**

**Краткая презентация Программы  
для родителей воспитанников.**

Основная Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по таким образовательным областям как: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация Образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОО в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

**Программа МОУ Центр развития ребенка № 13 направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Основная образовательная Программа МОУ Центр развития ребенка № 13 разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учетом:
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

**Содержание Программы включает** совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- Познавательное развитие: программа «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- Художественно-эстетическое развитие: программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
- Речевое развитие : программа «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушаковой
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Я, ты, мы». О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию родного края. Для реализации данного направления используется региональная «Воспитание маленького Волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет» И.К.Бурмирова, Н.А.Васильева, Е.С.Евдокимова.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» реализуется работа по следующим направлениям: - физкультурно-оздоровительное; - интеллектуальное; -художественно-эстетическое

С целью реализации данных направлений используются авторские пособия и разработки:

-«Приобщение дошкольников к природе родного края, через организацию прогулок» Г.С.Александрова, И.А.Холодова ;

-«Обучение дошкольников правилам дорожного движения» Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова;

-«Организация эколого-оздоровительных походов с детьми старшего дошкольного возраста совместно с родителями» Г.С.Александрова, И.А.Холодова, А.В.Корнеева.

**Цель реализации Образовательной программы** – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи реализации Образовательной программы:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные подходы к формированию программы:**

- Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

- Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

*Специалисты детского сада* в рамках логопедического пункта и психолого-медико-педагогического консилиума организуют работу с воспитанниками, нуждающимися в коррекционно-развивающей помощи:

- дети, имеющие отклонения в развитии психических процессов (память, мышление, внимание);

- дети, имеющие нарушения в поведенческих реакциях;

- дети, имеющие инвалидность (общее заболевание);

- дети, имеющие нарушения в речевом развитии (диагноз ФФНР).

*Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.*

Дошкольное учреждение является открытой социально-педагогической системой, поэтому в основу своей жизнедеятельности кладет те социальные ориентиры, тот социальный заказ, который определен государством и различными социальными институтами: семьей, общественными организациями, учредителями и другими организациями.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

*Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей осуществляется в соответствии со следующими принципами:* целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость.

*Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям:*

- изучение закономерностей развития ребенка /особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах/;

- знакомство с современными системами семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни;

- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. В основу реализации работы с семьей заложены следующие принципы:

- партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;

- помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны педагогов и родителей;

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

*Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:*

- защита прав ребенка в семье и детском саду;

- воспитание, развитие и оздоровление детей;

- детско-родительские отношения;

- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;

- коррекция нарушений в развитии детей;

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

*Основными задачами, стоящими перед коллективом в работе с родителями, являются:* -изучение семьи;  
-привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;  
-изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;  
-просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;  
-работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медицинские работники).